

Refleksija par gūto pieredzi

Erasmus+ pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidē projektā "Personu mobilitāte mācību nolūkos"

Vārds, uzvārds	Inga Zēfelde
Kursu/Ēnošanas norises laiks un vieta	2023.gada 11.-16.septembris Itālija, Florence, Palazzo Galletti (Via Sant'Egidio 12)
Kursu tēma/Sadarbības skola	"Microsoft for Education: Powerful Tools to Create, Share and Inspire"

Nr.	Aspekts	Apraksts
1.	Kā pilnveidojusies mana profesionālā kompetence / apgūtās jaunās zināšanas un prasmes metodikā mācību satura ieviešanai?	<p>Lai arī darba ikdienā tiek izmantoti Microsoft vides rīki, kursi ļāva parktiski apgūt un pilnveidot prasmes, lai efektīvāk darbotos gan pati, gan pārzinot šo rīku iespējas - spēt būt atbalsts saviem kolēģiem un skolēniem.</p> <ol style="list-style-type: none"> Aplūkoju Microsoft Excel programmas funkcijas ātrākai un efektīvākai datu apstrādei, kā arī apguvu datu koplietošanu uz citām Microsoft programmām. Uzzināju par Microsoft PowerPoint programmas rīkiem, kas iepriekš nebija zināmi, un pavēra citu skatu uz Microsoft Power Point iespējām prezentāciju sagatavošanā; Apguvu Microsoft Word funkcijas padziļināti - iespējas darboties ar funkcijām, kuras iepriekš vairāk izmantoju, piemēram, tikai Microsoft Exel programmā, taču Microsoft programmu savstarpējā "sadarbība" ļauj izpildīt darbības arī Word un PowerPoint lietotnēs. Izmēģināju Microsoft Teams programmas iespējas - tika veidotas gan individuālas sarunas, gan grupu nodarbības, iezvana iespējas, dalībnieku pievienošana, prezentēšana, dalīšanās ar ekrānu, dalīšana darbam grupās. Veiksmīga mācību vai tikšanās [rocasa organizēšanai vienlīdz veiksmīgi var darboties gan Teams aplikācijā, gan online vidē. Šī Microsoft programma ļauj veiksmīgi strādāt stundās, kas var tikt plānotas attālināti, kā arī nepieciešamības gadījumā - hibrīdstundas veidā (ja kāds jāpieslēdz attālināti), tāpat tas ir lielisks rīks, lai veidotu attālinātas sapulces, individuālās sarunas vai vadītu konsultācijas Uzzināju par Microsoft One Drive iespējām organizēt savus failus no vienas vietas, kas ir vieta, kurā, glabājot failus, iespējams nodrošināt to piekļuvi ikvienam, ar ko dalās (ar saiti) neatkarīgi no tā, vai persona ir mācību iestādes Microsoft konta lietotājs vai ne. Tas atvieglos darbu sadarbībā ar kolēģiem, kas ikdienā nestrādā ar Microsoft kontu (piemēram, interešu izglītības pedagogi, kuri strādā ar Google kontiem). Ļoti novērtēju iespēju aplūkot Microsoft Stream programmu, kurā veidot video - tos var izmantot mācību stundās, kā arī paplašina iespējas veidot video materiālu, piemēram, skolas sociālo tīklu publikāciju veidošanai - tiešraide būtu kā viens no iespējamajiem veidiem, kā aizsniegt auditoriju. Apguvu kā izmantot mākslīgo intelektu, tas veidoja priekšstatu par to, kā varētu tā iespējas integrēt mācību satura un metodikas veidošanā skolā. Uzzināju arī par tādām lietotnēm kā TRELLO, PEARDECK, NEARPOD. Šie rīki palīdz iesaistīt skolēnus mācību procesā, darboties kopā tiešsaistē, arī kopā ar skolēniem radīt saturu.

2.	Kā mobilitātes laikā paplašinājies mans redzesloks par kultūrvēdi, tradīcijām, sadzīvi?	<p>Esot Florencē, mani priecēja atgriešanās Itālijā. Florencē biju pirmo reizi, tādēļ novērtēju, ka varēju iepazīt renesanses galvaspilsētu, savām acīm aplūkot doma katedrāli un apbrīnot vēstures elpu, kas saglabāta, līdzās pastāvot mūsdienīgajai itāliešu dzīvei.</p> <p>Mani aizrauj itāliešu spēja būt gan vienkāršiem un nesteidzīgiem savā būtībā, baudīt dzīvi un to, ko sniedz diena, tajā pat laikā būt tik spilgtiem un izteikti karstasinīgiem. Viņu žestu valoda, izteiksmīgais runas veids un skaistā valoda pati ar sevi - spēj aizraut. Gribot vai negribot - Itālija sevī "ievelk", un uz brīdi gribas iedomāties, ka šeit arī varētu palikt dzīvot. Jāatzīst, ka Florence kā renesanses šūpulis ir diezgan skaļa un cilvēku pilna vieta, tūrisms šeit ir augstā līmenī - ielas pilnas ārzemju viesu.</p> <p>Vietējie lepojas ar savām itāliešu saknēm un kultūras vēsturi - restorānos un kafējnicās tiek piedāvātas iespējas nogaršot vietējo produkciju un tradicionālos ēdienus, uz ielu stūriem ir iespējams iegādāties atbilstošus suvenīrus, vietējie spēj pastāstīt par vēsturi.</p> <p>Pārsteidza viesstrādnieku daudzums un to peļņas gūšanas veidi (ziedu dāvinātāji- tirgotāji, uzmanības pastiprināta pievēršana tūristiem, mēģinot pārdot gleznu reprodukcijas vai pat zīmolu somu viltojumus).</p> <p>Itālija ir skaista zeme, skaistu un krāšņu izpausmju zeme, skaistu cilvēku un kultūras vēstību zeme.</p>
3.	Kā daļība mobilitātē ietekmējusi manas komunikācijas un saskarsmes prasmes starpkultūru vidē?	<p>Erasmus+ursos Itālijā bija iespēja satikt skolotājus no citām Eiropas valstīm - no Itālijas, Portugāles, Polijas, Spānijas, Ungārijas, Somijas.</p> <p>Ar Eiropas valstu kolēģiem un itāliešu pasniedzēju strādājām pie kursu projektiem, kas ļāva iepazīt viņu izglītības sistēmas, pieredzes ikdienas darbā skolās, kā arī iepazīt cilvēku personību un kultūru dažādību. Tieši fakts, ka katrā valstī ir sava pieredze darbā ar digitālajiem rīkiem, deva mums iespēju citam citu atbalstīt un, komandā sadarbojoties, ne tikai mācīties, bet pat mācīt citus lietās, kuras pārzinām.</p> <p>Florence aizrāva ar kultūras mantojuma pieredzi, arī kursu pasniedzēja sagatavotie uzdevumi ļāva iepazīt itāliešu kultūru un pilsētas vēsturi, ēdienu pasauli un valodu. Lai arī brīvi runāju angļu valodā, ar prieku apguvu frāzes itāliešu valodā, jo daudz vietējo iedzīvotāju, protams, labprātāk komunicē savā valodā. Kursi notika angļu valodā, bija interesanti klausīties kolēģos, saprasties savā starpā arī tad, ja kādam bija grūtības izteikties.</p> <p>Erasmus+ kursi ir neatkārtojama pieredze, kurā attīstīt savas komunikācijas un saskarsmes prasmes angļu valodā, kā arī apgūt vietējo valodu un kultūru.ursos uzlaboju digitālās prasmes un guvu dziļāku izpratni par digitālo rīku lietošanas iespējām mācību stundās, apgūstot arī jaunas darba metodes.</p>
4.	Kā mainījusies mana izpratne par Eiropas vērtībām?	<p>Pieredze Itālijā deva iespēju novērtēt Eiropas kultūru, valodu un arī skolotāju darba pieredzes dažādību. To, ka dažādība ir ieguvums. Ka varam būt par iedvesmu cits citam - gan emocionāli, daloties priekā, daloties savās personīgajās pieredzēs, gan arī daloties ar mūsu ikdienas darba mirkliem, izprotot to, kam ikdienā "cauri iet" citu valstu kolēģi.</p> <p>Erasmus+ kursi sniedza arī plašāku redzējumu par tehnoloģiju attīstību, par digitalizāciju, par iespējām, ko sniedz rīki, un kā šie rīki ir praktiski pielietojami ikdienas darbā. Kā vienu no vērtībām, ko saskatīju tieši tehnoloģiju jomā, ir tas, ka Eiropa ir moderna, attīstīta un, ka attīstības iespējas laika gaitā tikai kļūst plašākas un dziļākas.</p> <p>Erasmus+ sniedz iespēju komunicēt - komunikācija starp valstīm nojauc starpkultūru robežas, kas padara mūs par vienotu Eiropas ģimeni - kolēģiem, kas darbojas vienā jomā, un kas sniedz savas labās prakses pieredzes un paraugus, ļaujot citiem ieraudzīt "bildi" no cita redzes leņķa.</p>
5.	Ar kurām atziņām un metodiskajām pieejām es dalīšos ar kolēģiem?	<p>Būtībā ikdienā skolā darbojamies ar Microsoft rīkiem, taču kursi sniedza padziļinātu ieskatu tajā, ko ar tiem var paveikt. Mani īpaši uzrunāja tie rīki, kurus var izmantot mācību stundās, lai strādātu ar skolēniem tiešsaistē (piemēram, PEARDECK, kas ļauj skolēnu tiešsaistē raskstīt atbildes uzreiz parādīt uz ekrāna - kopā izrunāt pareizo vai kļūdas, diskutēt, zīmēt, risināt utt.) Jau pati savās mācību stundās sāku ieviest rīku lietošanu, un vēlos to "aiznest" arī kolēģiem.</p> <p>TRELLO sniedz iespējas organizēt darbu, piešķirot darba uzdevumus, plānojot klases darbu. Vēlos dalīties ar to, kā šajā lietotnē ne tikai plānot darbu, bet komentēt, paildināt un veidot darba struktūru.</p> <p>Ikkatrs rīks var būt būtisks atbalsts mācību darbā atkarībā no mācību stundas mērķiem, uzdevumiem un plānošanas vajadzībām.</p>
6.	Ko no jauniegūtas pieredzes būtu vēlams ieviest mūsu skolā inovatīvai mācību vides veidošanai?	<p>Mums noteikti būtu nepieciešams integrēt Microsoft vidē tos rīkus, ko ierasts redzēt Google lietotāju pieredzē (TRELLO, NEARPOD u.c.) Tie savā starpā ir savienojami. Redzu, kā savās mācību stundās jau varu tos izmantot. Kopā ar kolēģi Lieni Katlapu labprāt izstrādāšu kursus, kurus viņa vēlas līdzdalīt kolēģiem, un pievienošu savu redzējumu par video materiālu izveidi, par aizraujošu mācību stundu sagatavošanas iespējām un uzdevumu izveidi interaktīvām stundām (piemēram, TreasureHunt veidā, kur skolēniem, meklējot objektus, atbildot uz jautājumiem, iespējams, apgūt apkārtējo vidi, kādu noteiktu mācību tematu vai pašiem veidot šādus uzdevumus).</p>