



Tolerance, emocionālā inteliģence un citādā pieņemšana

Darba ēnošana partnerskolā

SKOLOTĀJA
Regīna Treija

NORISES LAIKS
05.02.-09.02.2024.

NORISES VIETA
Sobreda, Portugāle

PARTNERSKOLA
Agrupamento de Escolas Elias
Garcia

Esmu sapratusi, cik liela nozīme ir tūlītējai atgriezeniskajai saitei, nesteidzīgai apgūtā mācību materiāla nostiprināšanai dažādos interesantos veidos, arī ar spēļu elementu palīdzību. Bija lieliska iespēja uzlabot savu prasmi saprast dažādus akcentus angļu valodā.

Iepazīnu portugāļu kultūrvidi, tradīcijas un sadzīvi ikdienas sarunās ar skolotājiem un skolēniem, nogaršojot vietējos ēdienus gan skolā, gan bērnudārzā, gan citās sabiedriskās ēdināšanas iestādēs, klausoties vietējo lepnumu- fado mūziku krodziņā, klausoties skanīgajā skolēnu dziedājumā, ļaujoties deju ritmiem, klausoties viņu dzejā skolēnu izpildījumā portugāļu valodas stundā. Pārsteidza, ar kādu viesmīlību tikām sagaidīti, jo pat cilvēki, kuri nav iekļauti projektā, cienāja mūs ar dažādiem vietējiem gardumiem, lai mēs uzzinātu vairāk par viņu virtuvi.

Esmu kļuvusi vēl atvērtāka komunikācijai ar jebkādas nacionalitātes un ticības cilvēkiem. Atslēgas vārdi- tolerance, emocionālā inteliģence un citādā pieņemšana.

Daži novērojumi un atziņas no ēnošanas nedēļas portugāļu skolā: skolēni raksta kladēs garus tekstus salasāmā rokrakstā, reizēm pat konspektē visu stundu, skolotājam tikai palīdzot atsevišķiem skolēniem;

nelieto mobilos telefonus, vairāk domā paši, netur telefonus uz soliēm (līdz 10 gadiem skolēniem vispār nav mobilo telefonu); skolā valda mierīga, draudzīga, nesteidzīga gaisotne gan stundu, gan starpbrīžu laikā;

tehnoloģiju izmantošanas ziņā esam ļoti priekšā portugāļu kolēģiem, mums ir silta skola (atšķirībā no kolēģiem Portugālē mums ziemā nav jāsēž mēteļos!)

Dažas idejas, ko varētu ieteikt:

“ievieš” skolotājus-palīgus, kas kā mazi rūķīši palīdz skolotājiem gan stundu, gan starpbrīžu laikā;

Skolotājiem, sasniedzot 50 gadu sliekšni, nav vairāk kā 14 kontaktstundas, pārējās 8 aizpilda ar citiem sabiedriskajiem pienākumiem;

izslēgt neveselīga ēdiena nopirkšanas iespējamību skolā, biežāk izvietot solus gar telpas malām, lai vidus paliktu komunikācijai aplī, nelietot mobilos telefonus, likt vairāk domāt pašiem, neturēt uz soliēm, februārī ieviest gatavošanos karnevālam nedēļu, kuras ietvaros būtu - trako matu diena, masku diena utt., kas noslēgtos ar karnevālu, skapīši skolēniem un skolotājiem, žogs ap teritoriju, starpbrīži svaigā gaisā, ieejot skolā, kontrole pie dežuranta, “nopīkstinoš” apliecību.



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma